

**Примерная матрица единого урока,
посвященного Дню знаний (1 сентября),
для учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования
2026/2027 учебный год**

Тема: «Знания сегодня – сила и процветание Беларуси завтра!»

Дата проведения: 1 сентября 2026 г.

Целевая установка: формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и осознания личной ответственности за будущее своей страны, воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к труду, гордости за свою страну и стремления приносить ей пользу.

Рекомендации по проведению урока:

Единый урок, посвященный Дню знаний, рекомендуется провести в праздничной обстановке с участием почетных гостей. Первый урок проводит педагог, выполняющий функции классного руководителя. В качестве почетных гостей могут быть приглашены выпускники школы, достигшие высоких результатов в профессиональной, общественной деятельности.

Оформление помещения, в котором проводится первый урок: государственная символика; карта Беларуси; выставка книг (фотографий) о достижениях белорусского народа в образовании, науке, производстве, галерея портретов белорусских женщин-просветительниц (на выбор педагога).

Предложенная матрица урока является примерной. Информационно-методические материалы и презентацию рекомендуется использовать как конструктор для организации урока с учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их образовательной подготовки, познавательных интересов, традиций учреждения образования. Рекомендуется также дополнить предложенные материалы информацией о развитии своего региона.

На уроке важно организовать обсуждение с учащимися предложенных вопросов.

Материалы для подготовки и проведения урока:

Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку». РУП «Адукацыя і выхаванне», 2026.

Учебное пособие «Я – гражданин Республики Беларусь». РУП «Адукацыя і выхаванне», 2026.

Научно-популярное издание «Сделано в Беларуси. Знак качества». РУП «Адукацыя і выхаванне», 2025.

Видеоролик «Гордость за Беларусь. Наука и инновации - наше будущее!» <https://umk.mayak.minskedu.gov.by/opornaia-metodicheskaiia-ploscadka/virtualnye-vystavki/belarus-strana-so-znakom-kachestva-metodicheskie-materialy-uchastnikov/dostijeniia-nauki-i-iskusstva-godu-kachestva/news-78543.html>.

Презентация.

Эпиграфы к уроку

«Человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью, ибо это инвестиции в будущее». «Человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства».

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко

«Не имея богатых природных ископаемых, иных ресурсов, нам нужно вкладываться в ресурсы интеллектуальные - человеческий потенциал, в людей, особенно в молодежь, потому что это будущее. Необходимо дать им возможность раскрыть свой потенциал дома, в Беларуси».

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко

Структурный компонент урока	Содержательный компонент урока 1-4 классы	Содержательный компонент урока 5-8 классы	Содержательный компонент урока 9-11 классы
Вводный этап	1. Вступительное слово педагога (<i>приложение 1</i>). 2. Размышления учащихся о смысле высказываний: <i>I–IV классы:</i> «Больше узнаешь – сильнее станешь» (народная мудрость). <i>V–VIII классы:</i> «Нет силы более могучей, чем знание; человек, вооруженный знанием, непобедим» (Максим Горький) <i>IX–XI классы:</i> «Образование – фундамент общества, пропуск для государства и всей нации в завтрашний день» (А.Г. Лукашенко)		

Основной (информационный) этап	Основной этап урока конструируется педагогом на основе приложений 2-4 и презентации. Основные содержательные (воспитательные) смыслы урока: в условиях автоматизации и роботизации производства конкурентоспособность страны зависит не от сырьевых ресурсов, а от умения создавать и внедрять инновации; качественное образование, наука и интеллектуальный потенциал граждан в настоящем времени определяют экономический успех, технологическую независимость и благополучие государства в будущем; успешная учеба и развитие молодежи сегодня закладывают фундамент для появления профессионалов (инженеров, врачей, ученых, педагогов), которые завтра будут управлять экономикой; школы, колледжи, вузы готовят кадры под задачи завтрашнего дня, формируя общество, способное решать сложные государственные и технологические задачи; интеллект нации повышает уровень жизни и доходов; главная задача современного школьника – <i>«научиться (уметь) учиться»</i> (объем знаний, особенно в научно-технической сфере, каждое десятилетие удваивается. Поэтому главное сегодня - не выучить наизусть учебники, справочники, технологии, а именно «уметь учиться»; стремительный прогресс, развитие всех отраслей науки и техники требуют от специалистов постоянного самосовершенствования через систему непрерывного образования); важным для современного школьника является формирование навыков не только потребительского использования цифровых инструментов, но и их активного применения в познавательной, исследовательской деятельности. Содержательные линии урока: 1. Белорусская система образования: достоинства, государственная поддержка одаренных учащихся, достижения школьников Беларуси. 2. Развитие белорусской науки: инновационные проекты белорусских ученых. 3. Проекты и программы, направленные на инновационное развитие страны.			
	<u>1 класс</u> Примерные вопросы для обсуждения: 1. Что такое школа и для чего она нужна? (+<i>виртуальная экскурсия по своему учреждению образования</i>)	<u>2–4 классы</u> Примерные вопросы для обсуждения: 1. Что такое школа и для чего она нужна? 2. Почему знания важны и нужны?	<u>5–8 классы</u> Примерные вопросы для обсуждения: 1. Почему в современном обществе важны знания? 2. О каких достижениях школьников Беларуси (своего региона, своего	<u>9-11 классы</u> Примерные вопросы для обсуждения: 1. Знания – это сила? 2. Согласны ли вы с утверждениями:

	2. Кто такой ученик и какая перед ним стоит главная задача? 3. Почему важно хорошо учиться? 4. Чему вы хотите научиться? Почему? Вручение первоклассникам учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку Знакомство учащихся с особенностями учебного пособия (аудиогиды). Педагог предлагает учащимся дома вместе с родителями внимательно рассмотреть учебное пособие.	Почему сегодня очень важно хорошо учиться? 3. О каких достижениях школьников Беларуси (своего региона, своего учреждения образования) вы знаете? 4. О каких достижениях белорусских ученых вы знаете? 5. Что каждый из нас может сделать сегодня, чтобы внести свой вклад в развитие Беларуси в будущем?	учреждения образования) вы знаете? 3. О каких достижениях (открытиях) белорусских ученых вы знаете? 4. Что важно знать и уметь каждому гражданину Беларуси, чтобы наша страна развивалась и процветала? 5. Какие условия созданы в нашей стране для того, чтобы молодые ученые, инженеры могли воплощать свои технологические идеи в реальное производство? 6. Как вы понимаете высказывание: «качественное образование, наука и интеллектуальный потенциал граждан в настоящем времени определяют экономический успех, технологическую независимость и благополучие государства в будущем»?	«успешная учеба в школе – это вклад в развитие и укрепление нашей страны»; «чем выше уровень образования граждан, тем сильнее государство»? Обоснуйте свой ответ. 3. Какие меры государственной поддержки обеспечивают качественное развитие в Беларуси образования и науки? 4. Какие достижения современных белорусских ученых повышают престиж Республики Беларусь и обеспечивают ее технологический суверенитет? 5. Какие условия созданы в нашей стране для того, чтобы молодые ученые, инженеры могли воплощать свои технологические идеи в реальное производство? 6. Что означает выражение «знания сегодня — сила и процветание страны завтра»? 7. Чему сегодня должен научиться ученик, чтобы в будущем быть успешным?
--	--	--	---	--

Заключительный этап	Возможные варианты завершения урока: 1) проект «Капсула времени». «Капсула времени» – это контейнер (конверт, коробка, тубус и т.п.) с посланиями самим себе. Учащимся предлагается подумать и записать чего они хотели бы достичь в этом учебном году (через несколько лет). Учащимся начальных классов помогает педагог. Педагог делает акцент на том, что формулировка должна быть четкой и конкретной. Например: «Я хочу повысить средний балл по физике с 7 до 9, чтобы участвовать в олимпиаде». Учащиеся подписывают свои листки и ставят дату. Педагог помещает эти листки в «капсулу времени», вместе с учащимися определяет время, когда она будет открыта (например, в конце учебного года, через несколько лет, в конце 11 класса) и определяет место для ее хранения (школьный музей, кабинет директора школы, учебный класс). 2) мозговой штурм «Формула успеха»: педагог предлагает учащимся на стикерах написать формулу связи между: успешная учеба сегодня – успешный человек в будущем; 3) проектное упражнение «Мой вклад в завтрашний день»: <i>какое главное знание или навык я хочу освоить в этом учебном году, чтобы это помогло моей стране в будущем?</i> 4) создание инфостенда: «Города и точки притяжения инноваций Беларуси», где каждый ученик отметит стикером сферу (наука, медицина, IT, экология), в которой он видит себя в будущем. В завершение урока педагог обращает внимание учащихся на то, что знания — это главный фундамент развития государства, определяющий сегодня его экономическую силу, научный потенциал и способность отвечать на вызовы времени. Интеллектуальный ресурс общества обеспечивает конкурентоспособность страны. Поэтому каждый гражданин должен совершенствовать свои знания и навыки, чтобы приносить пользу стране.
----------------------------	---

Приложение 1

Вступительное слово учителя.

На протяжении многих веков истории человечества жизнеспособность стран и народов, их влияние на мировой арене определялись в первую очередь размером территории, численностью населения, наличием природных ресурсов. Сейчас ситуация иная. В мировой экономике образование стабильно стало дорогим и очень ценным товаром, а устойчивое развитие стран определяется не столько их природными ресурсами, сколько общим уровнем образования нации. Мы живём в мире, где решающее значение имеют качество человеческого капитала, которым располагает государство, мощь его интеллектуального и технологического потенциала, оперативность внедрения новейших достижений.

Интеллектуальный потенциал человека сегодня является важнейшим фактором, движущей силой развития общества и государства. Человек с присущими ему способностями, знаниями и возможностью творчески и нестандартно решать поставленные задачи становится залогом успеха новых проектов.

По многолетней традиции наша страна 1 сентября отмечает День знаний. 1 сентября — это всенародный праздник, так как в каждой семье есть люди, которые в данный момент учатся. Будущее страны зависит от качества образования. В современном мире, насыщенном информацией и быстрыми технологическими изменениями, образование становится необходимостью, а не просто преимуществом. Сегодня «постоянно учиться» является требованием времени. Развитие науки и технологий приводит к тому, что знания быстро устаревают, и поэтому постоянное обучение и самообразование становятся неотъемлемой частью жизни успешных людей. Образованные люди способны адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда и обеспечивать экономическое развитие страны.

В Год белорусской женщины следует отметить, что первому опыту получения знаний мы обязаны нашим мамам. Затем мир знаний открывали воспитатели детских садов и учителя — умные, творческие, прекрасные белорусские женщины, направляющие свое мастерство на то, чтобы полученные школьниками знания стали той силой, которая позволит состояться как личность, профессионал, патриот своей страны.

Приложение 2

Информационные материалы для конструирования урока

1. Белорусская система образования

1.1. В мировом рейтинге по индексу доступности базового образования Беларусь занимает позицию выше ряда стран ЕС — 17-е место из 163. Уровень грамотности взрослого населения в стране составляет около 99,7–99,9%, что является одним из самых высоких показателей в мире. Почти 100% граждан охвачены базовым, общим средним и профессиональным образованием. Наша страна входит в группу государств ООН с очень высоким уровнем развития образования. Республика Беларусь является государством, где реализуется принцип непрерывности образования (*образование через всю жизнь*).

1.2. Государственная поддержка образования в Республике Беларусь. Белорусское государство создает все необходимые условия для развития образования независимо от места проживания — будь то столица, областной город, райцентр, агрогородок или маленькая деревня. *Государственная поддержка образования в Республике Беларусь играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения.* Основой этой поддержки является система бесплатного среднего образования и бюджетные места в учреждениях высшего и среднего специального образования. К другим мерам государственной поддержки относятся стипендии за счет средств республиканского или местных бюджетов, общежития, предоставляемые на время обучения. Ряд категорий обучающихся получают также бесплатное горячее питание, бесплатные учебники и пособия, спецодежду и обувь на практике и стажировках.

Особое внимание уделяется *государственной поддержке одаренных учащихся и студентов*. Действует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, из средств которого учащимся и

студентам УВО назначаются стипендии Президента. Победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования без вступительных испытаний.

Формой государственной поддержки является также распределение на работу после окончания вуза. В нашей стране сохранена система распределения и гарантированное предоставление первого рабочего места. Статус молодого специалиста на первом рабочем месте подразумевает 20 % надбавки к окладу, предоставление общежития, постановку на льготную очередь строительства жилья. Это очень серьезные меры стимулирующей поддержки. По целому ряду направлений с теми, кто два года отработал и хорошо себя зарекомендовал, практикуется продление контракта до пятилетнего срока. Работа по распределению – это гарантия успешного профессионального роста. Потому что за это время можно получить профессиональный опыт, а потом уже сделать свой выбор: продолжить работу в организации или в этой же сфере в другой структуре. Те, кто обучается в вузе на платной основе, имеют право воспользоваться этими же возможностями, став молодыми специалистами.

1.3. По Кодексу Республики Беларусь об образовании общее среднее образование является всеобщим (обязательным). Но это не значит, что каждый должен учиться 11 лет в школе. Есть и другая траектория получения общего среднего образования: окончание базовой школы (9 классов) – обучение на уровне профессионально-технического и среднего специального образования – работа в экономике – при необходимости получение высшего образования в заочной либо в очной формах обучения.

Достижения школьников Беларуси на международных олимпиадах, конференциях, конкурсах. Настоящая любовь к Родине начинается не с громких слов, а с наших ежедневных поступков, стремления принести пользу своему краю. Школьники Беларуси каждый год делом доказывают свой патриотизм, завоевывая высокие награды на международных олимпиадах и конкурсах. Их успехи убеждают, что усердный труд за школьной партой сегодня формирует сильное будущее нашей Беларуси. Каждая их победа – это личный вклад в престиж и независимость нашей страны.

Результаты международных олимпиад в 2026 году:

январь 2026 г. – **XXI Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике**, в которой приняли участие более 600 учащихся из 16 стран. Нашу страну представляли 14 талантливых школьников, которые принесли Беларуси 10 медалей: 1 золотую, 6 серебряных и 3 бронзовых.

апрель 2026 г. – **60-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии**, в которой участвовали более 200 школьников из 37 стран. Белорусская команда вернулась домой с комплектом наград: 4 серебряные и 2 бронзовые медали.

апрель 2026 г. – **III Международная математическая олимпиада школьников**. В олимпиаде себя показали 180 участников из 12 стран: Азербайджана, Армении, Беларуси, Ирана, Китая, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Туркменистана, Турции и Узбекистана. Команда из Беларуси привезла три бронзовые медали;

апрель 2026 г. – **15-я Европейская математическая олимпиада для девушек.** В ней приняли участие 161 участница из 67 стран. Все члены белорусской команды награждены медалями: 1 серебро и 3 бронзы;

апрель 2026 г. – **2-я Международная биологическая олимпиада имени Авиценны.** В интеллектуальном состязании соревновались 94 участника из 12 стран. Белорусская сборная показала блестящий результат, завоевав четыре медали: 1 золотую, 2 серебряных, 1 бронзовую;

апрель 2026 г. – **XXXII Международная конференция юных ученых (ICYS).** Мероприятие объединило делегации из 17 стран, представившие более 100 исследовательских работ по физике, математике, информатике и экологии. Участники защищали проекты перед международным жюри на английском языке. В команду Беларуси вошли победители XXX Республиканского конкурса исследовательских работ. Наш результат: 5 из 6 школьников вернулись с медалями.

апрель 2026 г. – в Национальном детском технопарке прошёл Республиканский этап турнира по робототехнике. Участниками стали 202 человека в возрасте от 8 до 18 лет, которые соревновались в конструировании и программировании роботов. Победители шести номинаций поедут на международный конкурс в Китай;

май 2026 г. – **Европейская олимпиада по информатике среди девушек,** в которой приняли участие 247 девушек из 68 стран. Команда Беларуси показала стопроцентный результат: все четыре участницы получили награды: 2 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую медали;

июнь 2026 г. – **IV Международная научная физическая олимпиада** (в дистанционном формате). В борьбе за победу состязались более 150 школьников из 28 стран. Команда юных физиков из Беларуси показала высокие результаты. Все учащиеся белорусской команды награждены медалями (3 серебряных, 2 бронзовых) В командном зачёте сборная учащихся Беларуси заняла 3 место;

июнь 2026 г. – **Открытая международная географическая олимпиада МГУ имени М.В. Ломоносова (OpenGeo 2026).** В борьбе за победу состязались ребята из 26 стран. Команда юных географов из Беларуси показала высокие результаты и завоевала 6 медалей: 3 золотых, 2 серебряных, 1 бронзовую;

июнь-июль 2026 г. – **XXII Европейская географическая олимпиада,** в которой приняли участие более 100 школьников из более чем 15 стран. Все участники белорусской команды были удостоены наград: 1 золотая, 4 серебряные и 3 бронзовые медали;

июль 2026 г. – **67-я Международная математическая олимпиада.** В ней приняли участие команды из 117 стран. Все 6 участников белорусской команды вернулись с наградами (бронза);

июль 2026 г. – **56-я Международная олимпиада по физике.** В соревновании участвовали более 400 сильнейших юных физиков из 91 страны мира. Белорусские школьники завоевали 3 серебряные и 2 бронзовые медали;

июль 2026 г. – **Международная химическая олимпиада**, в которой соревновались 362 участника из 96 стран. Белорусская команда завоевала четыре медали – 2 серебряные и 2 бронзовые;

июль 2026 г. – **VIII Международная полевая олимпиада юных геологов**. Участниками состязания стали 130 школьников из Беларуси, России, Узбекистана и Казахстана. Члены команды Беларуси стали бронзовыми призерами олимпиады;

август 2026 г. – III Международная олимпиада по искусственному интеллекту, которая объединила около 600 участников из более чем 100 стран. Белорусские школьники удостоены серебряной и бронзовой медалей. Полученные награды на олимпиаде по искусственному интеллекту – наглядное подтверждение высокого потенциала белорусских школьников, высокого качества подготовки белорусских учащихся, а также эффективности государственной стратегии развития технологического образования.

1.4. В Республике Беларусь активно развивается олимпиадное движение школьников. Действует очно-дистанционная **Школа олимпиадного движения** по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика». Принять участие в дистанционных учебных сменах может любой желающий школьник. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов за выполнение заданий дистанционных смен становятся участниками очных смен, которые проводятся на базе Национального детского технопарка. Правила участия в Школе олимпиадного движения размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ru/component/content/article/shkola-olimpiadnogo-dvizheniya.html?catid=2&Itemid=101>

1.5. Прием в учреждения высшего образования. Для поступления в учреждение высшего образования в Беларуси необходимо сдать централизованный экзамен (централизованное тестирование) по трем учебным предметам.

Есть возможность поступить в вуз по целевому направлению от организаций, заинтересованных в кадрах. Прием целевиков осуществляется по внутреннему экзамену, который проводится в устной форме, при этом учитывается средний балл аттестата.

В Беларуси есть возможность стать студентом учреждения высшего образования до окончания средней школы. Без экзаменов могут стать студентами победители внутриуниверситетских олимпиад. Объем приема данной категории абитуриентов достаточно большой – для них предусмотрено до 15 % бюджетных мест в вузах.

Чтобы выпускники школ могли правильно определиться с выбором учреждения высшего образования, в Беларуси все вузы реализуют проект «Студент на день» или «Студент на неделю». Есть возможность посетить эти мероприятия и понять, насколько ваши ожидания и понимание конкретной специальности соответствуют реальности.

Национальная система образования позволяет удовлетворять потребность экономики в трудовых ресурсах за счет подготовки в учреждениях образования специалистов со средним специальным, высшим образованием, рабочих с

профессионально-техническим, средним специальным образованием. Следует отметить, что только наша страна на постсоветском пространстве сохранила систему профессионально-технического образования и среднего специального образования.

2. Важнейшие инновационные проекты Беларуси

2.1. Развитие белорусской науки. Республика Беларусь – страна, в которой академическая, вузовская и отраслевая наука развивается в тесном взаимодействии. Работают многочисленные отраслевые лаборатории, совместные кафедры, кластеры, центры. Все это обеспечивает получение новейших результатов мирового уровня и наукоемкой продукции, решает задачи научно-технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

В Беларуси утверждены приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране на 2026-2030 годы. Это – цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Для реализации этих направлений Республика Беларусь располагает соответствующим кадровым научным потенциалом. Каждый третий научный работник – это молодой ученый в возрасте до 35 лет.

В Республике Беларусь ***создана система стимулирования и привлечения в научную сферу одаренной молодежи:***

открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым;

открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь аспирантам;

конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;

конкурс на выполнение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований совместно научными группами под руководством молодых ученых Беларуси и России и др.

Ежегодно в различных отраслях экономики ***внедряется более 300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

2.2. В нашей стране создан ***Белорусский инновационный фонд***, который выступает главным организатором ежегодного Республиканского конкурса инновационных проектов, где выбираются и награждаются лучшие научные и бизнес-разработки страны. Деятельность фонда охватывает весь цикл создания новой продукции – от научных исследований до серийного выпуска товаров. Выделяемые средства направляются на две ключевые задачи:

проведение исследовательских и конструкторских работ: фонд оплачивает научные изыскания, проектирование, разработку новых технологий, а также создание и испытание первых опытных образцов будущих приборов или материалов;

организация и запуск производства: фонд финансирует создание новых цехов и модернизацию заводов, чтобы разработанная учеными высокотехнологичная продукция начала выпускаться в крупных масштабах и поступала в продажу.

2.3. Примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор (по материалам Национального статистического комитета Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Национальной академии наук Беларуси, материалов государственных СМИ)

1) на базе Института физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси создано инновационное производство по выпуску экспортоориентированных высокотехнологичных лазерных систем с диодной накачкой нового поколения, а также прецизионных оптических элементов лазерного качества;

2) освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрический карьерный самосвал грузоподъемностью 120 т; самосвал карьерный грузоподъемностью 136 т; шлаковоз грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоз грузоподъемностью 150 т (ОАО «БЕЛАЗ»);

трактор «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактор «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности (ОАО «МТЗ»);

новые грузовые автомобили, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. (ОАО «МАЗ»);

пассажирский электробус. Производители: ОАО «Управляющая компания холдинга «Белкоммунмаш», «Штадлер Минск», Объединенный институт машиностроения НАН Беларуси. Электробусы низкопольные с быстрой зарядкой на конечных остановочных пунктах обладают высокой пассажировместимостью при компактных габаритах. Такие машины являются перспективным экологическим видом общественного транспорта для нашей страны.

городской автобус нового поколения. Производители: ОАО «МАЗ» – управляющая компания холдинга «БЕЛАВТОМАЗ», Объединенный институт машиностроения НАН Беларуси. При производстве низкопольного автобуса МАЗ–303065 нового поколения использовались только отечественные материалы и технологии. Транспортное средство имеет комфортный и вместительный салон (на 110 человек).

грузовой электромобиль. Производители: ОАО «МАЗ» – управляющая компания холдинга «БЕЛАВТОМАЗ», Объединенный институт машиностроения НАН Беларуси. С февраля 2023 года электрический грузовик Vitovt Truck Electro Prime начал развозить продукцию в торговые объекты в Минске.

3) в ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции;

4) разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы (*изделия колбасные, полуфабрикаты*) с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста с повышенным индексом массы тела.

5) на ОАО «Медпласт» (г.Гомель) реализован проект «Организация производства инновационной продукции медицинского назначения с использованием современной технологии», что позволило поставить на поток изготовление вакуумных пробирок для забора венозной крови, ранее не производившихся;

6) на ООО «КБ Беспилотные вертолеты» (г. Минск) реализуется проект «Организация производства беспилотных авиационных комплексов Hunter», который позволил запустить производство многофункционального беспилотного авиационного комплекса Hunter (на базе беспилотного летательного аппарата вертолетного типа), который не имеет аналогов в Беларуси, России и других странах ближнего зарубежья;

7) на УП «Красный Пищевик» – Славгород» (г.Славгород) в результате реализации проекта «Организация инновационного производства кондитерских изделий» освоен выпуск новой для Беларуси импортозамещающей и экспортоориентированной продукции, учитывающей индивидуальные потребности в основных пищевых веществах определенных групп населения (мармелада с витаминами, мармелада диабетического, изделий на основе отечественного биологически ценного растительного сырья, мармелада для питания при интенсивных физических нагрузках, жележных кондитерских изделий на основе крахмалов).

8) в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 08.08.2016 г. «Белорусская национальная биотехнологическая корпорация» (БНБК) реализует масштабный экспортоориентированный и импортозамещающий проект «Организация высокотехнологичного агропромышленного производства полного цикла на 2016 – 2032 годы». Целью проекта является организация глубокой переработки зерна по современным методам биотехнологии с получением незаменимых аминокислот для производства и выхода на местный и экспортный рынки высокопродуктивных, сбалансированных комбикормов. Для реализации проекта выбрана площадка на территории Дукорского сельсовета Пуховичского района Минской области общей площадью 160 гектаров. Проектом предусматривается строительство 12 самостоятельных производств по глубокой переработке зерна, объединенных в единую технологическую цепочку с применением последних достижений в области производства полноценных концентрированных комбикормов и незаменимых аминокислот;

9) *стационарные электростанции «Витязь»*. Производитель: ОАО «Витязь». Станции ЕС-301 и ЕС-302 предназначены для зарядки аккумуляторов электромобилей трехфазным (однофазным) током. Станция ЕС-401 – для зарядки аккумуляторов электромобилей постоянным током. Белорусские электростанции, произведенные из отечественных материалов, соответствуют самым высокотехнологичным мировым стандартам;

10) Беларусь находится в числе мировых лидеров в области трансплантологии. В медицинскую практику внедрены новое поколение механических клапанов сердца «Планикс-И», «Планикс-Э». Научно-технологическим парком БНТУ «Политехник»

налажено производство и реализация 15 видов изделий медицинского назначения для кардиологии, онкологии, стоматологии, травматологии и ортопедии. В 2020 году произведена первая серия по полному циклу оригинального лекарственного средства «Темодекс» для локальной химиотерапии злокачественных опухолей головного мозга.

2.4. Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями в производственной, кадровой, научно-исследовательской сферах.

В настоящее время в республике действуют 14 технопарков, расположенных во всех регионах страны: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

2.5. В Беларуси проводится системная работа по развитию **международного научно-технического сотрудничества**. Белорусские ученые сотрудничают с коллегами со всего мира. Только на базе организаций НАН Беларуси действует 33 международных исследовательских центра с организациями России, Китая, Вьетнама, Турции, ЮАР и др.

Новые возможности перед Беларусью открывает присоединение в 2024 г. к Шанхайской организации сотрудничества.

Развивается и научное сотрудничество со странами дальней дуги. В их числе Китай, Индия, Турция, Венесуэла, Сингапур и многие другие.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Союзные программы и проекты уже доказали свою успешность. Значимые результаты получены в области космоса, микроэлектроники, медицины, агропромышленных технологий и по другим направлениям. В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

«**Интелавто**» – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонентов для электрического и гибридного транспорта;

«**Компонент-Ф**» – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

«**Комплекс-СГ**» – разработка базовых элементов орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

2.6. Беларусь – космическая держава. В 2012 году Беларусь официально стала космической державой. Белорусские ученые создают космические спутники, приборы для изучения звезд (оптические приборы, линзы и камеры, которые устанавливаются на космических кораблях и станциях).

Важнейшие достижения белорусов в освоении космоса:

22 июля 2012 г. – запуск первого белорусского спутника. Это огромный летающий фотоаппарат, который фотографирует Землю из космоса.

15 января 2016 г. – запуск спутника связи «БЕЛИНТЕРСАТ-1». Его запустили с космодрома в Китае, чтобы у людей работали телевидение, радио и интернет.

23 марта 2024 г. – полет первой белорусской женщины-космонавта. Марина Василевская – первая женщина-космонавт суверенной Беларуси, совершившая полет на Международную космическую станцию весной 2024 года, провела на орбите две недели, выполняя важные научные опыты.

Другие уроженцы Беларуси, совершившие полет в космос:

Петр Климук – первый белорусский космонавт, трижды летал в космос;

Владимир Коваленок – опытный командир космических кораблей, совершил три полета;

Олег Новицкий – совершил четыре полета;

Космические технологии приносят Беларуси огромную пользу и помогают развивать экономику страны. Информация, полученная белорусскими спутниками, используется для прогноза погоды, оценки состояния лесов, предотвращения пожаров, прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур, космическая связь помогает работать навигаторам в телефонах, интернету, транспорту.

2.7. Белорусская атомная электростанция. Электричество – это то, без чего нельзя представить нашу жизнь сегодня. Важным событием для Беларуси стало введение в эксплуатацию собственной атомной электростанции (АЭС). Польза для страны огромна, так как она дает дешевую энергию, которую можно использовать для развития электротранспорта и отопления домов.

Приложение 3

Проекты и программы, которые способствуют развитию инновационного потенциала Беларуси

«100 идей для Беларуси». Белорусский республиканский союз молодежи с 2011 года реализует проект «100 идей для Беларуси». Его цель – выявление одаренных, творчески думающих молодых людей.

В конкурсе принимают участие молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет. Каждый школьник, учащийся колледжа, студент, молодой ученый или команда единомышленников имеют возможность представить свой научный проект или новаторскую идею на суд экспертного совета (жюри). Среди номинаций конкурса – экология, национальная безопасность, лучшая бизнес-идея, промышленные технологии и другие.

Ежегодно тысячи талантливых ребят со всех регионов страны участвуют в отборочных турах проекта. Наиболее перспективные разработки выходят в республиканский финал, где победителями становятся лучшие из них.

Победители республиканского молодежного проекта БРСМ «100 идей для Беларуси» получают финансовую поддержку на разработку бизнес-планов, право на льготное участие в Республиканском конкурсе инновационных проектов с шансом выиграть денежные гранты на развитие стартапа, а также возможность поощрения премией специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой и одаренной молодежи. Победители конкурса получают содействие со стороны ГКНТ (Государственного комитета по науке и технологиям), НАН Беларуси и министерств в доработке изобретений, внедрении их в реальный сектор экономики.

Национальный детский технопарк

Национальный детский технопарк в Минске — это государственный центр поддержки одаренных школьников 9–11 классов, созданный в 2021 году. В нем ежегодно более 1500 учащихся проходят обучение по одному из 15 направлений, среди которых «Авиакосмические технологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Зеленая химия», «Инженерная экология», «Биотехнологии». Лучшие выпускники могут поступать в учреждения высшего образования без экзаменов.

Направления работы:

Образовательные смены. Образовательные смены – это одно из основных направлений деятельности Национального детского технопарка, в рамках которого учащимся 9-11 классов предоставляется возможность бесплатно пройти обучение по выбранному образовательному направлению.

Дополнительное образование. Программа дополнительного образования детей и молодежи направлена на совершенствование образовательных условий, которые способствуют развитию творческого потенциала, обретению новых знаний, совершенствованию профессиональных навыков и расширению кругозора.

Слет «Профессиональный старт». Учебные смены для учащихся VIII классов инженерно-технических центров учреждений общего среднего образования, учащихся VIII классов учреждений общего среднего образования, проявляющих интерес к научно-технической и инновационной деятельности.

Школа олимпиадного движения Учебная смена в очной форме по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Астрономия», «География».

Как поступить

- Пройти предварительный отбор (включает выполнение заданий по выбранному профилю и собеседование).
- Следить за графиком набора на официальных ресурсах учреждения.

Академия интеллектуальных технологий *(по материалам БЕЛТА)*

Тема создания нового учреждения высшего образования – *Академии интеллектуальных технологий* – обсуждена на совещании у Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко. Реализация этого проекта позволит систематизировать и вывести на новый уровень работу с талантливыми, одаренными людьми. Предстоит сосредоточить в этом центре лучшие умы, независимо от возраста, чтобы они могли раскрыть свой потенциал и принести максимальную пользу стране и обществу.

«Здесь должны готовить специалистов, способных создавать собственные решения в наиболее перспективных отраслях, - подчеркнул А.Г. Лукашенко. – Академия станет не классическим вузом, а главной кузницей для подготовки специалистов в сфере исследований и разработок». Президент ставит перед Академией задачу стать одним из ключевых инструментов обеспечения технологического суверенитета. Генерируя новые технологии и инженерные решения, нужно работать над повышением производительности предприятий, ростом экспорта и конкурентоспособности страны.

В академии планируется работа трех высших школ: естественных наук (математика, физика, химия), инженерных технологий (новые материалы, аэрокосмические исследования, физико-химическая инженерия), цифровых технологий (искусственный интеллект, цифровые финансовые технологии). На выходе будет защита технологического стартап-проекта.

Государственная программа «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы *(по информации Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь)*

Утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796.

Цель – повышение качества и конкурентоспособности образования, отвечающего текущим запросам рынка труда и потребностям экономики, как основы успешного развития личности, общества, государства.

Государственная программа включает 3 подпрограммы:

«*Детский сад и школа – территория успеха*» – направлена на решение задачи по обеспечению качественного дошкольного, общего среднего и специального образования, формированию разносторонне развитой личности обучающегося, созданию адаптивной информационно-образовательной среды;

«*Дети и молодежь – будущее Беларуси*» – задачи:

повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, поддержка одаренной молодежи;

обеспечение доступности и качества детского отдыха и оздоровления;

обеспечение качественной социально-педагогической поддержки, оказание психологической помощи детям, нуждающимся в особых условиях воспитания, детям, признанным находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение социализации молодежи в условиях современных вызовов;

«Профессиональные кадры» – нацелена на решение задач по повышению качества профессионального образования, обеспечению практико-ориентированной подготовки кадров; созданию эффективной модели дополнительного образования взрослых, в том числе бизнес-образования, адаптированной под потребности экономики.

Утвержден также комплекс мероприятий по ее реализации, включающий, в том числе:

- возведение, реконструкцию зданий учреждений образования, проведение их ремонта и реконструкции;
- оптимизацию сети профильных классов профессиональной направленности;
- совершенствование профориентационной работы (внедрение профориентационных тестов для учащихся VIII–IX классов, проведение семинаров, дней открытых дверей и т.д.)
- внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность, включая электронный дневник, электронный журнал;
- приобретение и поставку в социально-педагогические учреждения образования, специальные воспитательные учреждения, детские дома семейного типа, Национальный центр усыновления оборудования, в том числе учебно-производственного, медицинского оборудования, компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), и иных основных средств;
- организацию Национальным центром по усыновлению мероприятий, проектов по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение непрерывного патриотического воспитания молодежи на всех этапах ее обучения в учреждениях образования и трудовых коллективах по месту работ;
- выявление и поддержку реализации молодежных проектов и инициатив;
- предоставление кредитов на льготных условиях для оплаты первого высшего образования
- направление студентов на обучение за рубежом по приоритетным направлениям развития экономики;
- обеспечение отраслей экономики профессиональными кадрами посредством непрерывного образования (обучения), курсов целевого назначения.

Белорусские просветительницы и учителя

Примечание. Педагог может выбрать другие персоналии женщин- педагогов, прославивших свой регион, конкретную школу.

	Преподобная Евфросиния Полоцкая. Восточнославянская просветительница, игумения, православная святая и небесная заступница земли белорусской. Она стала первой женщиной на Руси, причисленной к лику святых. Получив благословение епископа, Евфросиния поселилась в келье Софийского собора в Полоцке. Там она вручную переписывала и, предположительно, переводила книги, а вырученные деньги раздавала нищим. Примерно в 1128 году святая основала под Полоцком Спасо-Преображенский женский монастырь, а позже – мужской Богородицкий монастырь. При монастырях она открыла первые в регионе школы для детей знатных и простых людей, где преподавали чтение, письмо, нотную грамоту и ремесла. Благодаря авторитету и мудрости, игумения успешно примиряла враждовавших между собой князей, предотвращая междоусобные войны.
	Алоиза Степановна Пашкевич, Цётка (1876-1916). Выдающаяся белорусская поэтесса, прозаик, общественно-политический деятель, педагог, актриса и сестра милосердия. Она стала одним из главных символов белорусского национального возрождения начала XX века и первой женщиной в истории отечественной литературы, чьи стихи были напечатаны. В Беларуси в память о поэтессе установлены памятники (в Щучине, Острино, Старом Дворе), ее именем названы улицы и библиотеки, а ее произведения входят в учебную программу по белорусской литературе.
	Александра Ивановна Александрович (1904-1947). Известный белорусский советский педагог, литературовед и составитель учебников. Она внесла огромный вклад в развитие белорусского образования и преподавание литературы в советский период. Работала в Минском белорусском педагогическом техникуме и Белорусском государственном педагогическом институте, где обучала будущих учителей белорусскому языку и литературе. Стала автором и составителем советских хрестоматий и учебных программ по белорусской литературе для средних школ. Переводила детскую литературу на белорусский язык. За заслуги была награждена знаком «Отличник народного просвещения БССР».
	Ариадна Ивановна Казей (1925-2008). Герой Социалистического Труда (1968) и Заслуженный учитель БССР. Родная старшая сестра пионера-героя, Героя Советского Союза Марата Казея.



В ноябре 1942 года, после того как их мать Анну Казей казнили фашисты за участие в подполье, Ариадна вместе с младшим братом Маратом ушла в партизанский отряд. Зимой 1943 года при выходе партизанского отряда из окружения (блокады) Ариадна сильно отморозила ноги. 17-летней девушке ампутировали обе ноги, чтобы спасти ее жизнь. Только летом 1943 года ее удалось тайно вывезти самолетом на «Большую землю», где она перенесла еще несколько сложных операций. Марат лететь с ней отказался и остался воевать в отряде, где позже погиб.

Став инвалидом, Ариадна проявила железную волю. Она освоила протезы, вернулась в Минск и окончила филологический факультет Минского педагогического института.

Более 30 лет она проработала учительницей белорусского языка и литературы в средней школе № 28 города Минска. В школе она создала Музей боевой славы имени Марата Казея, посвятив значительную часть жизни сохранению памяти о подвигах юных партизан.



Ядвига Антоновна Чернявская (1914-2005). Известный белорусский педагог, литературовед и кандидат филологических наук. Она вошла в историю как знаменитая «лесная учительница», обучавшая детей в партизанских отрядах в годы Великой Отечественной войны.

Родилась в деревне Александровка Могилевской губернии (ныне Рогачевский район Гомельской области). Работать учительницей в сельской школе начала уже в 16 лет, обучая грамоте как детей, так и взрослых. Перед войной переехала в Брест.

Во время немецко-фашистской оккупации сначала участвовала в антифашистском подполье, а затем ушла к партизанам. В партизанской зоне организовала лесную школу под открытым небом, где учила детей читать, писать и считать. После войны 50 лет преподавала в Брестском педагогическом институте имени А.С.Пушкина.